



Conscious Awareness Learning Model
 Modelo de Aprendizaje Consciente
 Basado en Conscious Discipline®

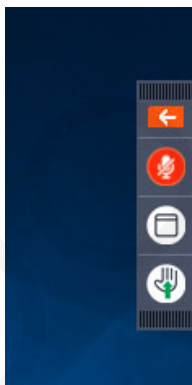
**Sesión 7: La familia escolar – El poder del amor
 y la habilidad de la intención positiva**

Financiado por:  **Children's Board**
 HILLSBOROUGH COUNTY
www.ChildrensBoard.org

En colaboración con:  **ELM** Early Literacy Matters

 **HCC** 

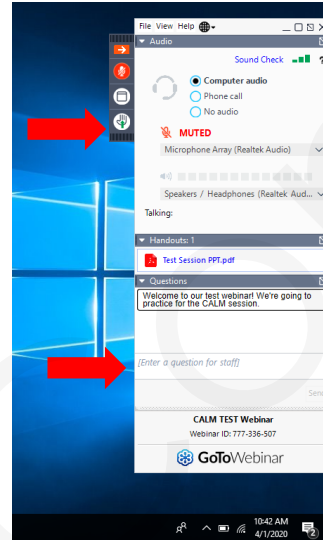
GoToWebinar



- La flecha naranja muestra el panel de control del asistente.
- El cuadrado hace que la presentación llene la pantalla completa.
- La opción de "levantar la mano" es por si desea hablar o comentar cuando las maestras pidan la participación.

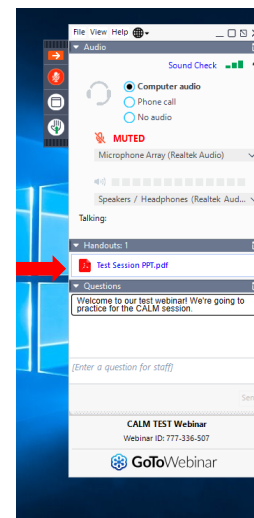
GoToWebinar

- Si tiene alguna pregunta en algún momento durante el seminario web, puede ir al menú "Questions" (preguntas) y escribirla. Tendremos un tiempo durante el seminario web para leer y responder preguntas enviadas a través de ese menú.



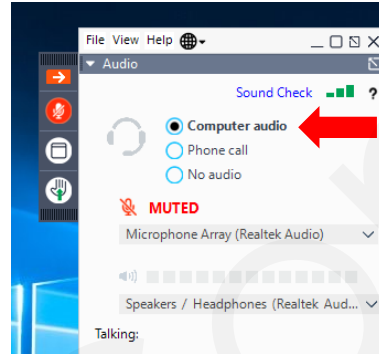
GoToWebinar

- Encontrará la copia de la presentación disponible para descargar en inglés y español el menú "Handouts"(documentos).
 - Todos los vídeos utilizados en la presentación están vinculados en los documentos (haga clic en la caja imagen en el archivo PDF y se abrirá en YouTube).



GoToWebinar

- Si tiene problemas de audio en cualquier momento durante la sesión, asegúrese de que está conectado a través de "Computer audio"
 - Para aquellos en la aplicación móvil asegúrese de que dice "You are connected using the internet" bajo la etiqueta "Audio"
- La mayoría de los problemas de audio son causados por una conexión lenta de Internet, siempre puede desconectar y volver a unirse al seminario web desde el enlace en el correo electrónico



Rutina de Llegada

- Saludos! 😊
- ¿Completaron el pre-assessment? (**enlace cierra a las 9:30am**)
Si no, complétenlo aquí
<https://www.surveymonkey.com/r/FBKCX2T>
- ¡Prepárense!
- **Plan de seguro de salud del Condado de Hillsborough (HCHCP)**

Bienvenidos

Hillsborough County Health Care Plan (HCHCP)

Plan de salud del Condado de Hillsborough (HCHCP)

Requisitos actuales de elegibilidad

DEPARTAMENTO [Health Care Services](#) EMAIL HealthCareServicesInfo@HCF.gov.net TELÉFONO (813) 272-5040

Criterios de elegibilidad HCHCP

- comenzó en 1991
- Respaldado por un impuesto sobre las ventas de un medio centavo
- Para calificar, los solicitantes deben:
 - Ser residente del Condado de Hillsborough
 - Ser ciudadano estadounidense o residente legal documentado de los Estados Unidos
 - Tener ingresos que estén en o por debajo del 175 por ciento de las pautas federales de pobreza
 - Cumplir con las pautas de asignación de activos
 - No ser elegible para ninguna otra cobertura de atención médica, incluyendo Medicare y Medicaid
 - Los participantes del Programa médicamente necesitados pueden ser elegibles para el Plan de salud del Condado de Hillsborough
 - Proporcionar documentación de la residencia del Condado de Hillsborough utilizando dos de cualquiera de los documentos de la lista de documentos aceptables
 - Tener un límite de activos de \$5,000 para el hogar de 1 y aumenta \$500 por miembro adicional del hogar

Criterios de elegibilidad HCHCP

Pautas de pobreza de 2022: 48 estados contiguos (todos los estados excepto AK y HI)

Household/ Family Size	Per Year				
	133%	135%	138%	150%	175%
1	\$18,075	\$18,347	\$18,754	\$20,385	\$23,783
2	\$24,352	\$24,719	\$25,268	\$27,465	\$32,043
3	\$30,630	\$31,091	\$31,781	\$34,545	\$40,303
4	\$36,908	\$37,463	\$38,295	\$41,625	\$48,563
5	\$43,185	\$43,835	\$44,809	\$48,705	\$56,823
6	\$49,463	\$50,207	\$51,322	\$55,785	\$65,083
7	\$55,740	\$56,579	\$57,836	\$62,865	\$73,343
8	\$62,018	\$62,951	\$64,349	\$69,945	\$81,603
9	\$68,296	\$69,323	\$70,863	\$77,025	\$89,863
10	\$74,573	\$75,695	\$77,377	\$84,105	\$98,123
11	\$80,851	\$82,067	\$83,890	\$91,185	\$106,383
12	\$87,128	\$88,439	\$90,404	\$98,265	\$114,643
13	\$93,406	\$94,811	\$96,917	\$105,345	\$122,903
14	\$99,684	\$101,183	\$103,431	\$112,425	\$131,163

9

¿Qué es CALM?

El Modelo de Aprendizaje Consciente (CALM) proporciona entrenamiento universal a los proveedores de educación infantil y las familias en el aprendizaje socio-emocional usando el enfoque de la disciplina consciente. El programa construye una fundación integrada en la psicología positiva y la atención.

- Un enfoque holístico para apoyar a los proveedores de la educación infantil, los niños y las familias
 - Desarrollo profesional
 - Coaching (entrenamiento)
 - Apoyos familiares
 - Conexión de comunidad

CALM

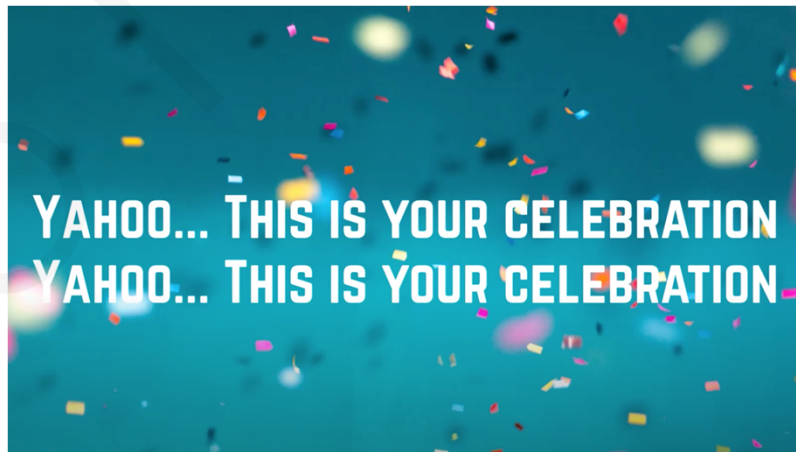
- CALM es financiado por el Children's Board del Condado de Hillsborough.
- CALM es una familia (un equipo) de proveedores de la educación infantil trabajando juntos para que sus estudiantes tengan fuertes habilidades socio-emocionales.
- Serie de sesiones para ayudar a los proveedores de la educación infantil y familias con niños en preescolar
 - Cambiar el sistema tradicional de como manejar una clase del **control** a la **conexión**
 - Empoderar al **maestro** como un adulto **auto-disciplinado** que a su vez, enseña a los niños a ser **auto-disciplinados**
 - Los **niños que son auto-disciplinados** están **listos para aprender**



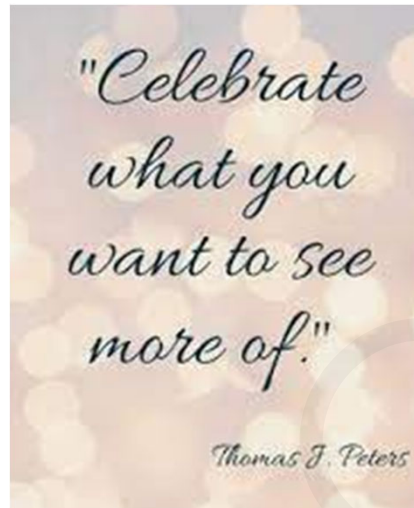
CALM Watch Parties



Celebración



Continuemos



Celebre lo que quiere ver mas

Revisión Rápida de la Disciplina Consciente

- Un programa de inteligencia emocional basado en investigación cerebral
- Les da a los maestros y adultos las habilidades para ayudar a los niños a tener éxito en la escuela y en la vida
- Hay tres componentes principales de la disciplina consciente (Conscious Discipline®)

Seguridad

Conexión

Resolución de problemas



Tres Estados Cerebrales

- **Estado de supervivencia**

- Lucha, huida o congelar (no verbal)
- **¿Estoy seguro?**

- **Estado emocional**

- Las cosas no esta hiendo a mi gusto
- **¿Soy amado?**

- **Estado ejecutivo**

- Estado óptimo de aprendizaje, logro de metas y habilidades para resolver problemas (atención relajada)
- **¿Qué puedo aprender?**



Objetivos del modelo de los estados cerebral

- Permanecer en **el estado ejecutivo** nosotros mismos
 - Cambiar nuestro estado interno de **malestar** a la **calma**
 - **“Estoy seguro,” sigue respirando, “puedo manejar esto.”**



Stop/Smile

parar/sonreír

Take a deep breath

respirar profundo

And

y

Relax

relajarse

- Identifique en qué estado interno está el niño
- Ayude al niño a lograr un estado ejecutivo para el aprendizaje óptimo
- Trate el comportamiento enseñando una nueva habilidad

Revisión de principios del comienzo inteligente

1. El mejor ejercicio para el cerebro es ejercicio
2. El cerebro es busca patrones y orientado a la supervivencia
3. Conexiones afuera con otras personas construyen conexiones neuronales por dentro
4. El cerebro funciona óptimamente cuando el niño se siente seguro

La ciencia de la negligencia

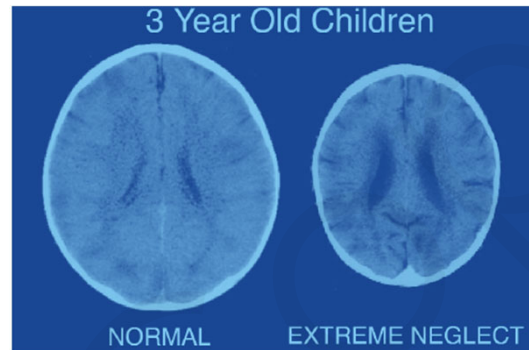
Center on the Developing Child  HARVARD UNIVERSITY
NATIONAL SCIENTIFIC COUNCIL ON THE DEVELOPING CHILD

INBRIEF
The Science of Neglect



La negligencia puede obstaculizar el desarrollo del cerebro

- Falta de atención ocasional
- Estimulación baja crónica
- Negligencia grave en un contexto familiar
- Negligencia grave en un entorno institucional



Estableciendo nuestras clases para el aprendizaje óptimo

Tres tipos de clases:

- **Campamento militar** – el sargento que espera la obediencia total
- **Fábrica** – sigue moviéndose mientras que no hay ninguna cuestión (buena o mala)
- **Comunidad** – cada uno colabora y la clase es autorregulada, resulta que los niños sean más avanzados en el desarrollo moral y social

**En el libro de DeVries y Zan sobre el desarrollo moral*

Construyendo una fundación



Hay dos regalos que debemos dar a nuestros hijos; uno es raíces, y el otro es alas.

La Familia Escolar

- La familia escolar tiene una relación **recíproca** con los siete **poderes** y **habilidades** de Conscious Discipline®





La Creación de la Familia Escolar

Rutinas



Rituales



Estructuras



Comienzo Inteligente

- UNIR – reunir al grupo
- LIBERAR ESTRÉS – calmar el sistema nervioso
- CONECTAR – interacción lúdica cara a cara
- COMETER – Ayudar a mantenerlo seguro



Actividades Para Unir

- Ritual de Safekeeper
- Ritual de la Asistencia
- Canción de unión
- Pledge
- Cantos de la Clase
- Cuentos/Historias
- Celebraciones/Logros/Exitos



Actividades para Unir



Actividades Para Liberar Estrés

- Actividades de respiración honda
- Respirar como una STAR, un globo, un desagüe y un pretzel
- Estiramiento
- Canciones de alta energía
- Yoga



Actividades para Liberar Estrés



Actividades para Liberar Estrés

Los "Star Helpers" ofrecen estrategias para ayudar a un amigo que está molesto.



Actividades para Liberar Estrés



Actividades Para Conectar

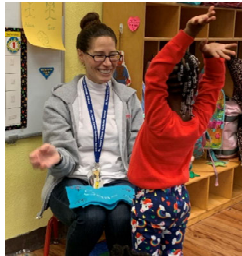
Componentes de las actividades de conexión:

- cara a cara
 - contacto visual
 - toque
 - presencia
 - alegría
- Ritual de Saludos – Delantal de Saludos
 - “I Love You” Ritual – “Twinkle, Twinkle”
 - Ritual de Desear Bien
 - Ritual del Alumno Ausente



Actividades para Conectar

Contacto Visual, Tocar, Presencia, Carácter Juguetón



Actividades Para Cometer

Preparar el cerebro para el éxito y activamente captar el lóbulo frontal con compromisos

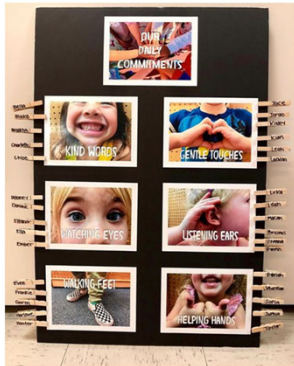
- Para el grupo (Safekeeper)
- Para el alumno individual →



Actividades Para Cometer

Prepara el cerebro para mantener la seguridad

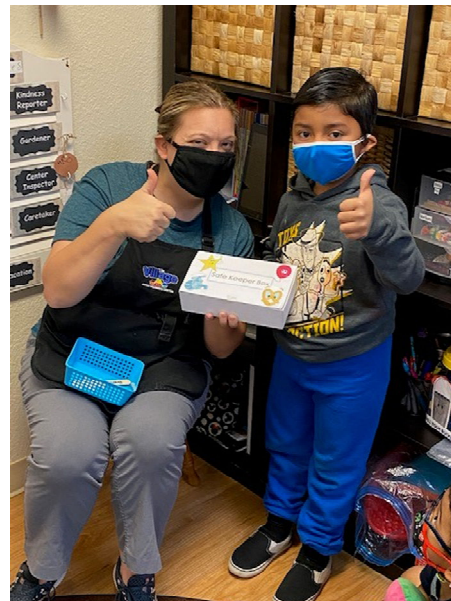
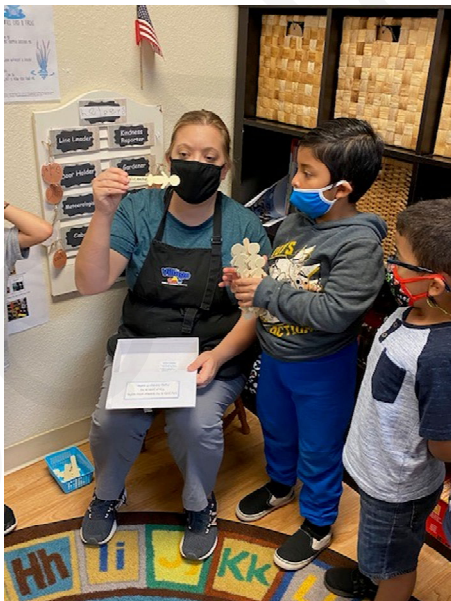
Individual



Commitments Check-up



Grupo



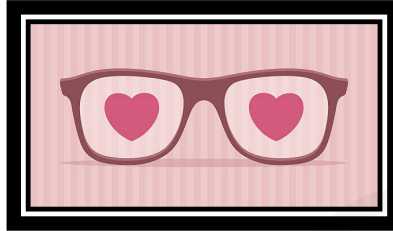


7 Poderes y Habilidades de la Disciplina Consciente®

Poder	Habilidad	Estrategias
La Percepción	La Compostura	El Lugar Seguro
La Atención	La Asertividad	La Maquina de Tiempo
La Unidad	El Ánimo	Tablero de Trabajos, Tablero de los Buenos Deseos, Árbol de la Amabilidad, Tablero de Como Ayudar
El Libre Albedrío	Elegir	Reglas Visuales
La Aceptación	La Empatía	Centro de "We Care" (Tu Nos Importas)
El Amor	La Intención Positiva	Centro de Celebración
La Intención	Las Consecuencias	

La Intención Positiva

El Poder del **Amor** – Debemos **ver** a los niños de manera diferente para que se comporten de manera diferente



Creando momentos de enseñanza con niños opositores y agresivos.


La Intención Positiva

Ver lo mejor en los demás.



Lo que usted le ofrece a los demás, fortalece dentro de sí mismo.

La Intención Positiva



La felicidad de tu vida depende de la calidad de tus pensamientos.
– Marcus Aurelius

Asuma Intención Positiva

- Trabaja desde la suposición de que las personas son buenas, justas y honestas y que la intención es positiva.
- Deja de lado tus propios prejuicios, juicios y nociones preconcebidas y dales el beneficio de la duda.
- Reacciona positivamente a los eventos y ayúdale a otros a encontrar positividad. No justifiques el mal comportamiento o las malas decisiones.

Pasamos gran parte de nuestras vidas hablando entre nosotros, pero ¿cuánto estamos simplemente corriendo en automático, confiando en viejos hábitos y esperando lo mejor? ¿Somos capaces de escuchar realmente a los demás y hablar de una manera clara y amable, sin necesidad de ponernos a la defensiva o ir en el ataque?

De *Say What You Mean: A Mindful Approach to Nonviolent Communication* por Oren Jay Sofer

La Intención Positiva

Los niños están extendiendo el amor o pidiendo amor (ayuda).



Reformulando la Intención Positiva



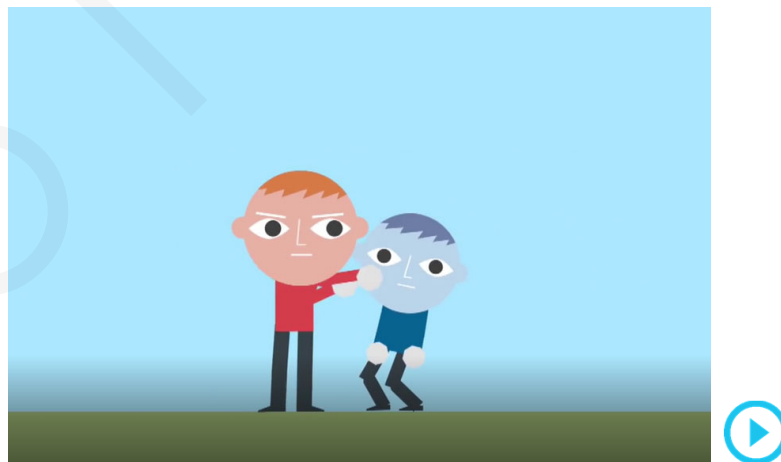
Intención Negativa	Cambio Positivo
Algunos niños simplemente son malos.	Algunos niños necesitan habilidades sociales.
Solo están tratando de llamar mi atención.	Este niño necesita ayuda aprendiendo como concentrarse.
Si saben cómo enojarme.	Voy a aprender a mantenerme calmada.
Él es hiriente sin motivo.	Él necesita ayuda manejando su frustración.

La Intención Positiva

Intención Negativa  Alienta a los niños a ser más opositores

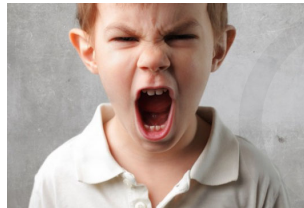
Intención Positiva  Transforma la resistencia en cooperación

Como Hacer un Bully



5 señales que se esta creando un bully

1. Dificultades del cariño/apego (0-3 años)
2. Dificultad jugando con amigos (3-5 años)
3. Dificultad hacienda amigos (6-8 años)
4. La exclusión social y lenguaje de "no me importa" (8-12 años)
5. El sistema de empatía del cerebro se "apaga" (adolescentes)



La Intención Positiva

Los niños no se pueden **comportar** diferentemente,



hasta que sean **vistos** diferentemente.

"Cuando haces lo que yo quiero, te mereces mi amor."

"Cuando ignoras lo que yo quiero, no te mereces mi amor."

Compromiso del Poder del Amor

Estoy dispuesto a utilizar el poder del amor para ver lo mejor en al menos dos niños desafiantes este año. Entiendo que al ver a otros con compasión, no los dejo salirse con la suya; simplemente invito a la posibilidad de la autorreflexión, las soluciones y el cambio en lugar de la pena y la culpa.



Intención Positiva Para Acciones Hirientes

Sydney empuja a Caleb estando en la fuente de agua.

- 1 - **Intención Positiva:** "Sydney, tu querías que Caleb se moviera para que tu tomaras de la fuente."
- 2 - **Notar:** "Entonces tu lo empujaste."
- 3 - **Indique la habilidad ausente:** "Tú no sabías cuales palabras usar."
- 4 - **Establecer límites:** "Tú no puedes empujar. Empujar duele."
- 5 - **Enseña:** "Cuando tú quieres un turno, di, 'Me das un turno, por favor?'"
- 6 - **Animar:** "¡Lo hiciste! Pediste un turno y Caleb fue amable y te dejó ir al frente de él."

La Intención Positiva

Enseñarle al agresor una nueva habilidad

RCT cuando tiene poco tiempo

- R** – Reconozca el deseo y la intención del niño.
 “Tu querías _____.” o “Tu esperabas _____.”
- C** – Clarifique que habilidades debe usar.
 “Cuando tu quieres _____, di, ‘ _____ ’.”
- T** – Tome tiempo para practicar.
 “Dilo ahora para practicar.”

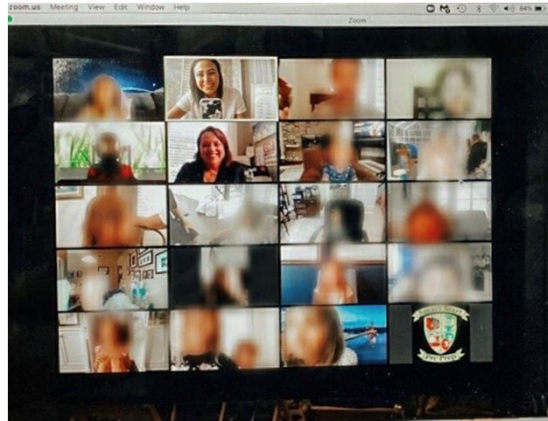
Reformulando la Intención Positiva

Intención Negativa	Cambio Positivo
Un niño empuja a otro niño.	Tu querías...
Un niño ignora tus direcciones para apagar el computador.	Tu esperabas...
Emma se come el popcorn de Elton cuando él no está mirando.	Tu querías...
Un niño le quita el lápiz a otro niño.	Tu querías...
Un niño dice, “Quítate, bobo.”	Tu querías...

Rutina de la Intención Positiva

Asambleas de la Familia Escolar (Comienzo inteligente)

- Contribuyen con la cultura, **seguridad**, **conexión** y **resolución de problemas**
- Fomentan la implementación de la disciplina consciente en toda la escuela
- Conectan escuelas a hogares y la comunidad



La Intención Positiva Estructura de Clase

Centro de Celebración

"Se te callo un diente..."

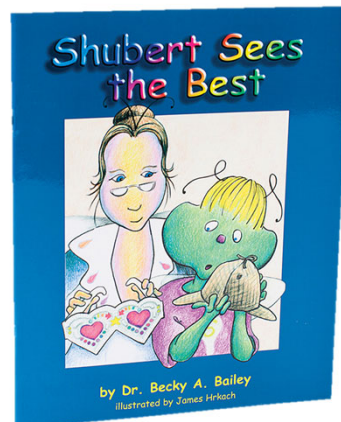
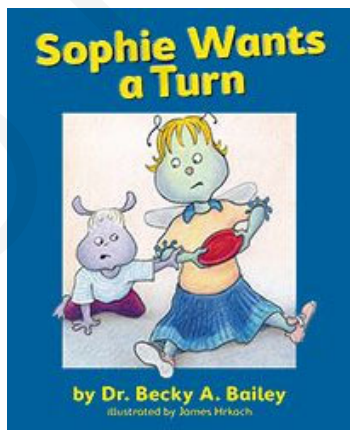
"Trabajaste tan duro ..."



La Intención Positiva



Libros Sugeridos






Página de recursos de la habilidad de la intención positiva

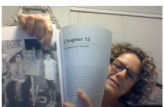

Skill of Positive Intent
Based on Conscious Discipline®

Resource Page 1 of 2

Books
Click on a picture or the text to open a video read aloud.

 Sophie Wants a Turn
 Shubert Sees the Best
 We're All Wonders
 The Wonderful Things You Will Be

Routines, Rituals & Structures
Click on a picture or the text to open a video tutorial, activity, or discussion.


 Celebration Center
 With Well Board & Absent Child

Songs
Click on the underlined text to open a song video or printable lyrics.

Album - **# Starts in the Heart**
Song #1 - "Look at Me"
Song #12 - "Let's Celebrate"

Album - **Kindness Counts**
Song #12 - "We all Count"

Album - **Brain Boogie Boosters**
Song #7 - "You are Heart"
Song #18 - "It's a Marvellous Day"

Funded by & in partnership with: 

<https://www.calmhcc.org/websites-other-resources>

Resumen de la Intención Positiva

Intención Positiva	La intención positiva integra el cerebro para producir oxitocina, crear confianza, seguridad y comportamientos morales.
Poder	El Amor: Ver lo mejor en los demás.
Habilidad	"Tu querías __," "Tu esperabas __," RCT y Reformular
Estructuras (Estrategias)	Centro de Celebración, Asambleas de Familia Escolar

Compromiso de la Intención Positiva

Respire profundo. Al inhalar, diga, "Estoy dispuesto a ver..."
Al exhalar, diga, "...lo mejor en los demás."

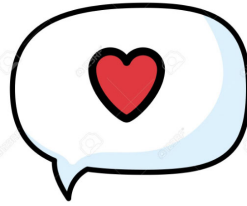


Lo que veo en otros refuerzo entre mí. No puedo atacar a otros sin atacarme a mí mismo. Estoy dispuesto a ver los comportamientos disruptivos y agresivos de los niños como una llamada de ayuda. Entiendo que esto no los deja salirse con la suya, pero me da la oportunidad de guiarlos mejor en el uso de comportamientos socialmente aceptables para que las necesidades del niño se cumplan.

Tarea de la Intención Positiva Diario y Reflexión

- Piense en un momento en el que usted le dijo o hizo algo hiriente a alguien. Escriba sobre la situación.
- Ahora considere lo que quería en ese momento. Escriba lo que estaba sintiendo y lo que esperaba que pasara.

La Intención Positiva



La **intención positiva** dirige el poder de la intención y la habilidad de las **consecuencias**

Sabias palabras del Sr. Rogers

“Haga todo lo posible para que la bondad sea atractiva. Esa es una de las tareas más duras que se le dará.”

“Lo que realmente importa es ayudar a otros a ganar, también, incluso si eso significa ralentizar y cambiar nuestro curso de vez en cuando.”

“Todos tenemos diferentes dones, así que todos tenemos diferentes maneras de decirle al mundo quiénes somos.”

“En todos los barrios, en todo nuestro país, hay gente buena que insiste en un buen comienzo para los jóvenes y hace algo al respecto.”



CALM Teacher Trainings



¿Consciente o inconsciente?

Pregúntense: "¿Estamos siendo **conscientes** o **inconscientes**?"



La atención es ser **consciente** de lo que está sucediendo en el momento presente de una manera equilibrada y no reactiva, **TRANQUILA**.

Duele ser humano



RAIN

- Recognize - Reconocer
- Allow - Permitir
- Investigate - Investigar
- Nurture - Criar



**Del libro de Tara Brach sobre la compasión radical*

Después de la lluvia (RAIN)

- Practique
- Cambiar de hacer a ser
- Intensión reemplaza los patrones antiguos



Cuidarse Si Mismo

“Estoy seguro/a, estoy calmado/a, yo puedo con esto.”



Meaningful May 2022

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
1 Do something kind for someone you really care about	2 Focus on what you can do rather than what you can't do	3 Take a step towards an important goal, however small	4 Send your friend a photo from a time you enjoyed together	5 Let someone know how much they mean to you and why	6 Look for people doing good and reasons to be cheerful	7 Make a list of what matters most to you and why
8 Set yourself a kindness mission to help others today	9 What values are important to you? Find ways to use them today	10 Be grateful for the little things, even in difficult times	11 Look around for things that bring you a sense of awe and wonder	12 Listen to a favourite piece of music and remember what it means to you	13 Find out about the values or traditions of another culture	14 Get outside and notice the beauty in nature
15 Do something to contribute to your local community	16 Show your gratitude to people who are helping to make things better	17 Find a way to make what you do today meaningful	18 Send a hand-written note to someone you care about	19 Reflect on what makes you feel valued and purposeful	20 Share photos of 3 things you find meaningful or memorable	21 Look up at the sky. Remember we are all part of something bigger
22 Find a way to help a project or charity you care about	23 Recall three things you've done that you are proud of	24 Make choices that have a positive impact for others today	25 Ask someone else what matters most to them and why	26 Remember an event in your life that was really meaningful	27 Focus on how your actions make a difference for others	28 Do something special and revisit it in your memory tonight
29 Today do something to care for the natural world	30 Share a quote you find inspiring to give others a boost	31 Find three reasons to be hopeful about the future				

ACTION FOR HAPPINESS **Happier · Kinder · Together**

Lo hiciste

THERE IS
MUCH
TO
CELEBRATE

Hay mucho que celebrar

Soportes de sitio CALM FY2022

- Debe tener un mínimo de 8 entrenamientos de ciclo regular desde 1 octubre 2020
- Los formularios de solicitud se pueden presentar mientras se trabaja para completar los 8 entrenamientos
- El formulario de solicitud se puede encontrar en nuestra pagina web, www.calmhcc.org
- El formulario de solicitud debe ser completado en su totalidad; por favor, no deje ninguna área en blanco
- Envíe su formulario de solicitud completado por correo electrónico a bstechly@hccfl.edu
- Póngase en contacto con Brittany Stechly con cualquier pregunta

QEES Resources

- [La línea de aprendizaje de QEES](#)
- [Recursos de la línea de aprendizaje de CALM](#)
- [Recursos de la línea de aprendizaje de ELM](#)
- [Canal de YouTube](#)



Summer Theme



Cheers for a Dozen Ears Fruit and Vegetable Classification

Canal de YouTube

QEE Learning Line
255 subscribers • 710 videos

HOME VIDEOS PLAYLISTS CHANNELS DISCUSSION ABOUT

About QEEs with Program Director Marni Fuente

The Quality Early Education System (QEEs) is generously funded by The Children's Board of Hillsborough County in partnership with Hillsborough Community College. Program funding supports QEEs in offering essential services to early childhood educators, students and families. Visit us at www.qees.org for more information!

Uploads ▶ PLAY ALL

- Reading When We Go Camping with Ms. Michelle 7:19
- Reading Over in the Ocean In a Coral Reef with Ms... 8:37
- Reading We're Going to the Beach with Ms. Pat 6:45
- Reading Cheers for a Dozen Ears with Ms. Lynn 5:59

Playlist

- Lecturas en voz alta y actividades en español Add description 39
- Videos for Child Care Providers Add description 14
- QEEs Community Corner - Guest Read Alouds Add description 6

Premios/Sorteo

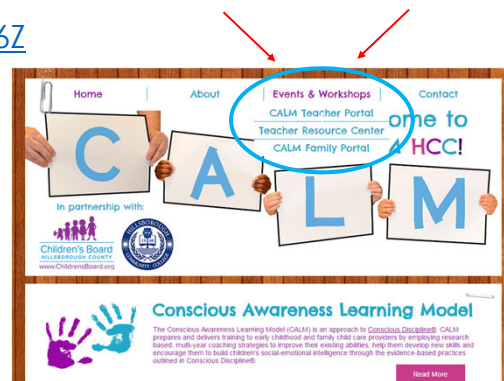


Instrucciones de fin de sesión

1. Complete la evaluación de la sesión que aparecerá después del webinar
 - Un correo electrónico de seguimiento también contendrá el link para la evaluación y post-assessment
2. Espere un correo electrónico de seguimiento de [Laura](#) con respecto al post-Assessment **en 1 hora**
3. Después de presentar el post-assessment en Survey Monkey, recibirá un correo electrónico con su certificado de sesión
 - Los certificados pueden tardar hasta una semana en enviarse

Información de fin de sesión

- Post-Assessment & Evaluación
<https://www.surveymonkey.com/r/FB7526Z>
- Registración para otros seminarios:
 - ELM 2 y 9 de junio
 - CALM 4 de junio
 - QEES 11 de junio
 - Pathways 25 de junio
- Página web
 - Registración
www.calmhcc.org/register
 - Teacher Portal
www.calmhcc.org/calm-teacher-portal
 - Contraseña del Resource Center Contraseña: [CalmHCC](#)



Contáctenos

Marni Fuente

mfuente@hccfl.edu

813-259-6415

Denise Pullano

dpullano@hccfl.edu

813-259-6474

Laura Villalobos

villalobos@hccfl.edu

813-259-6555

